



## Orthophoniste

**Famille :** SOINS  
**Sous-famille :** Soins de rééducation  
**Code métier :** 05120

### ▶ Information générale

#### Définition :

Elaborer un diagnostic, prévenir, évaluer et prendre en charge des personnes susceptibles de présenter des troubles de la communication, du langage dans toutes ses dimensions, et des autres activités cognitives, et des fonctions oro-myo-faciales.

Dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale.

#### Autres appellations :

Logopède (Belgique)

#### Prérequis réglementaires pour exercer le métier :

Certificat de capacité d'orthophoniste

### ▶ Activités

- Conseil dans le domaine de l'orthophonie
- Education thérapeutique des patients et de leur entourage
- Formation et information de nouveaux personnels et de stagiaires
- Organisation des activités et gestion des ressources
- Organisation et coordination des soins
- Prévention et dépistage des troubles du langage, de la communication et des fonctions oro-myo-faciales
- Prise en charge individuelle ou en groupe du patient en orthophonie
- Réalisation du bilan et de l'évaluation nécessaires à l'établissement du diagnostic orthophonique et du projet thérapeutique
- Recherche et études en orthophonie
- Veille professionnelle et actions d'amélioration des pratiques professionnelles

### ▶ Savoir-Faire

- Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle
- Analyser, évaluer une situation et élaborer un diagnostic orthophonique
- Concevoir et mettre en oeuvre une prestation d'expertise et de conseil dans le domaine de l'orthophonie
- Concevoir, conduire et évaluer une séance d'orthophonie
- Élaborer et conduire une démarche d'intervention en santé publique : prévention, dépistage et éducation thérapeutique
- Élaborer et mettre en oeuvre un projet thérapeutique en orthophonie adapté à la situation du patient
- Établir et entretenir une relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique
- Former et informer des professionnels et des personnes en formation
- Gérer et organiser une structure ou un service en optimisant ses ressources
- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques



## ► Connaissances requises

Description	Niveau de connaissance
Communication et relation d'aide	Connaissances opérationnelles
Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent	Connaissances générales
Éducation santé	Connaissances opérationnelles
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances opérationnelles
Médicales générales et/ ou scientifiques	Connaissances approfondies
Méthodes de recherche en soins	Connaissances générales
Orthophonie	Connaissances approfondies
Pédagogie	Connaissances générales
Psychologie des âges de la vie	Connaissances opérationnelles
Psychosociologie du handicap	Connaissances opérationnelles
Qualité	Connaissances générales
Réseaux sanitaires, sociaux et médico-sociaux	Connaissances générales
Technologies de l'information et de la communication (NTIC)	Connaissances générales

### **Connaissances opérationnelles :**

Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

### **Connaissances générales :**

Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

### **Connaissances approfondies :**

Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.

## ► Informations complémentaires

### **Relations professionnelles les plus fréquentes :**

Corps médical, notamment le médecin prescripteur pour la prescription du bilan et la prise en charge éventuelle.  
Équipe interprofessionnelle pour la coordination des soins et l'élaboration des prises en charge.  
Orthophonistes libéraux pour l'orientation thérapeutique et le suivi du patient, services médico-sociaux, entourage familial, psychologues, chirurgiens, autres professionnels de santé.  
Corps enseignant, personnel de l'éducation nationale, éducateurs psychologues scolaires, médecin scolaire, enseignant référent pour le suivi d'un enfant présentant des troubles de développement ou un handicap.  
L'orthophoniste fait le lien entre le thérapeutique et le pédagogique.  
Personnel des établissements scolaires et les PMI pour l'évaluation de la situation, la coordination et l'orientation dans le respect du secret professionnel.

### **Nature et niveau de formation pour exercer le métier :**

Certificat de capacité d'orthophoniste  
Ou qualification reconnue selon les termes de la directive européenne qualifications 2005.

### **Correspondances statutaires éventuelles :**



Orthophoniste

**Passerelles :**

Formateur des professionnels de santé

Coordinateur de parcours en santé

Encadrant d'unité de soins et d'activités paramédicales